



**Частное учреждение общеобразовательная школа
«Светлые Горы»
(ЧУОШ «Светлые Горы»)**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ЧУОШ «Светлые горы»
К.С. Сеславинская
Приказ № 32 от «29» марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
ЧУОШ «Светлые Горы»
За 2023 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2023 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Частное учреждение общеобразовательная Школа «Светлые Горы»
Сокращенное наименование организации	ЧУОШ «Светлые Горы»
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1237700286230 от 17.04.2023 г.
ИНН	9710113245
КПП	771001001
Код отрасли по ОКВЭД	85.14
Юридический адрес	125196, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Тверской, ул. Лесная, д. 1/2, этаж подвал, пом./комн. I/7.
Фактический адрес	123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01298-77/00735393 от 06.10.2023 г.
Государственная аккредитация	A007-01298-77/01069131 от 21.02.2024 г.

2. Оценка образовательной деятельности

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся

В ЧУОШ «Светлые Горы» ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ЧУОШ «Светлые Горы» созданы необходимые условия. Пространственная организация среды соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке.

Укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами.

Анализ здоровья обучающихся показал, что в целом динамика здоровья положительная, однако процент воспитанников, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким.

Сотрудники школы создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям обучения. В отделении создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому обучающихся, имеющих проблемы в адаптации, практически нет.

3. Оценка системы управления организацией

Управление ЧУОШ «Светлые Горы» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Органами управления Учреждения являются: Собрание Учредителей, Директор, Педагогический совет и Общее собрание работников Учреждения.

Собрание Учредителей является высшим органом управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. Директор Учреждения осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Собрания Учредителей.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Общее собрание работников Учреждения – коллегиальный орган, являющийся общим собранием трудового коллектива Учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели освоения программы по физическому развитию во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности. Положительная динамика овладения необходимыми навыками и умениями по физическому развитию – 82%. У некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ. Наблюдаются дети, которые не проявляют интереса к здоровью, не интересуются содержанием бесед, игр и других форм взаимодействия со взрослым и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности по этому во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Выводы: Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ, информировать родителей о необходимости совместной работы по профилактике здоровья детей.

5. Оценка организации учебного процесса

Акцент на совместную деятельность педагога и детей, на игровые формы образования, интеграцию образовательного процесса, отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, учет гендерных особенностей детей при организации педагогического процесса. Вся образовательная деятельность строилась на основе интеграции и тематического планирования с

учётом индивидуально-психологических особенностей детей.

Проведены педсоветы по следующим темам:

«Здравствуй, детский сад»	Развлечение
«Весёлые старты»	Досуг
«В гостях у Осени»	Праздник
«Азбука безопасности»	Досуг, открытое занятие
«Новогодняя сказка»	Праздник
«Колядки»	Досуг
«День защитника Отечества»	Спортивный досуг
«Масленица»	Праздник
«Мамин день»	Праздник
«Наконец пришла весна!»	Досуг
«День победы»	Досуг
Выпускной	Досуг

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Категория педагогических работников	Всего работников	Высшее педагогическое образование
Музыкальный руководитель	1	1
Учитель физкультуры	1	1
Учитель ИЗО	1	1
Учитель английского языка	1	1
Учителя начальных классов	4	4
Всего:	8	8

Вывод: Качественный и количественный состав работников соответствует требованиям осуществления образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов

ЧУОШ «Светлые Горы»

На сегодняшний день в учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В учреждении созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Выводы: Результатом инновационной деятельности учреждения явились следующие показатели: повысился уровень квалификации педагогических кадров. Актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории. Уровень владения педагогами методами и приёмами работы с детьми перешёл на более высокий уровень. Исходя из анализа

выполнения программы, коллектив учреждения считает:

1. Продолжать работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В частности:

- Предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
- Обеспечивать получение воспитанниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт педагогов учреждения, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфорта и технологической оснащенности учреждения (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность учреждения .

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- сохранять и укреплять здоровье участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Характеристики интернет соединений в здании

Тип подключения	Скорость Мбит/с	Локальная сеть	Wi-fi
Опτικο-волоконное соединение	2 Гбит/с	есть	есть

11.	Общее образование, Образование начальное общее, Основная образовательная программа начального общего образования: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 3 этаж, каб. № 325	Кабинет 3 класса (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска меловая - 1 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол ученический - 25 шт, стул ученический - 25 шт)
12.	Общее образование, Образование начальное общее, Основная образовательная программа начального общего образования: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Изобразительное искусство, Технология	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 3 этаж, каб. № 326	Кабинет 4 класса (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска меловая - 1 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол ученический - 25 шт, стул ученический - 25 шт)
13.	Общее образование, Образование начальное общее, Основная образовательная программа начального общего образования: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Изобразительное искусство, Технология	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 3 этаж, каб. № 327	Кабинет 4 класса (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска меловая - 1 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол ученический - 25 шт, стул ученический - 25 шт)
14.	Общее образование, Образование начальное общее, Основная образовательная программа начального общего образования: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Изобразительное искусство, Технология	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 3 этаж, каб. № 328	Кабинет 4 класса (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска меловая - 1 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол ученический - 25 шт, стул ученический - 25 шт)
15.	Общее образование, Образование начальное общее, Основная образовательная программа начального общего образования: Музыка	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 2 этаж, каб. № 248	Кабинет музыки (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол ученический - 25 шт, стул ученический - 25 шт, набор музыкальных инструментов(духовые, струнные, ударные) - 1 шт, электронное фортепьяно - 1 шт)
16.	Общее образование, Образование начальное общее, Основная образовательная программа начального общего образования: Физическая культура	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 2 этаж, каб. № 274	Спортзал (с раздевалками, тренерской и инвентарной) (скамейка гимнастическая – 5 шт, брусья навесные для гимнастической стенки – 5 шт, бревно гимнастическое напольное – 1 шт, тренажер (перекладина) навесной для швед. стенки – 5 шт, ферма баскетбольная с щитом – 2 шт, щит баскетбольный – 4 шт, табло электронное игровое с защитным экраном – 1 шт, конь гимнастический изменяемой высоты – 1 шт, козел гимнастический изменяемой высоты – 1 шт, консоль для подвесных снарядов (для 3-х элементов) – 2 шт, комплект для игры в волейбол мобильный – 1 шт, стенка гимнастическая шведская – 20 шт, ворота для гандбола и минифутбола – 2 шт)
17.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 2 этаж, каб. № 218	Кабинет Математики (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный – 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол ученический - 25 шт, стул ученический - 25 шт)
18.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Русский язык, Литература	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 2 этаж, каб. № 220	Кабинет Русского языка и Литературы (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный – 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол ученический - 25 шт, стул ученический - 25 шт)

30.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Музыка	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 2 этаж, каб. № 248	Кабинет музыки (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол ученический - 25 шт, стул ученический - 25 шт, набор музыкальных инструментов(духовые, струнные, ударные) - 1 шт, электронное фортепьяно - 1 шт)
31.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика.	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 4 этаж, каб. № 416	Кабинет Математики (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол ученический - 25 шт, стул ученический - 25 шт)
32.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика.	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 4 этаж, каб. № 431	Кабинет Математики (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол ученический - 25 шт, стул ученический - 25 шт)
33.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Русский язык, Литература	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 4 этаж, каб. № 432	Кабинет Русского языка и Литературы (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол ученический - 25 шт, стул ученический - 25 шт)
34.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Технология	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 1 этаж, каб. № 121	Комбинированная мастерская по дереву и металлу (кабинет трудового обучения) (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, табурет винтовой – 16 шт, верстак слесарный, тиски с наковальней – 8 шт, верстак столярный, в комплекте два столярных прижима – 8 шт, сверлильный станок с подставкой (тумбой) – 2 шт, фрезерный станок настольный по дереву – 2 шт, станок токарный по дереву с подставкой (тумбой) – 1 шт, станок для заточки электрический – 1 шт, стол демонстрационный – 1 шт, станок токарный по металлу с подставкой (тумбой) – 1 шт, станок заточный настольный со встроенной вытяжкой и фильтрацией абразивной пыли – 1 шт, фрезерный станок с подставкой (тумбой) – 1 шт)
35.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Технология	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 1 этаж, каб. № 124	Помещение для занятий кулинарией и домоводством (кабинет трудового обучения) (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, стол обеденный 4-хместный – 3 шт, стол ученический – 13 шт, стул ученический – 13 шт, холодильник бытовой – 1 шт, стол-мойка (одногнездная), локтевой смеситель – 2 шт, шкаф-сушка – 2 шт, электрочайник – 1 шт, шкаф-стол рабочий 2-х дверный – 2 шт, шкаф-полка для посуды – 2 шт, блендер – 2 шт, микроволновая печь – 1 шт, плита электрическая – 2 шт, воздухоочиститель – 2 шт, набор кухонной посуды – 1 шт)
36.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Технология	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 1 этаж, каб. № 138	Мастерская по тканям (кабинет трудового обучения) (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, машина швейно-вышивная с подстольем – 12 шт, стол с тумбой для швейной машины – 12 шт, стул ученический – 12 шт, оверлок в комплекте подстолье – 1 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф закрытый – 2 шт, шкаф широкий закрытый для учебных пособий – 1 шт, утюг – 1 шт, доска гладильная – 1 шт, кабина примерочная – 1 шт, стол для раскроя ткани – 1 шт)
37.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Информатика	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 3 этаж, каб. № 311	Кабинет информатики (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол компьютерный - 25 шт, стул поворотный - 25 шт, АРМ ученика - 25 шт)

38.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Информатика	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 4 этаж, каб. № 413	Кабинет информатики (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол компьютерный - 25 шт, стул поворотный - 25 шт, АРМ ученика - 25 шт)
39.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Изобразительное искусство	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 3 этаж, каб. № 341	Кабинет ИЗО (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 2 шт, стол ученический - 25 шт, стул ученический - 25 шт)
40.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Физика	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 3 этаж, каб. № 337	Кабинет физики с практикумом (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, доска магнитно-маркерная передвижная - 1 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол демонстрационный - 1 шт, стол ученический 2-местный лабораторный - 13 шт, стол препараторский островной с надстроенной полкой - 12 шт, стул ученический - 50 шт, мобильная перегородка - 1 шт, набор учебно-лабораторного и демонстрационного оборудования по темам)
41.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Химия	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 4 этаж, каб. № 440-441	Кабинет Химии (с практикумом) (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, доска магнитно-маркерная передвижная - 1 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол демонстрационный с сантехникой - 1 шт, стол ученический - 37 шт, шкаф для химических реактивов - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, стол ученический лабораторный для кабинета химии (с сантехникой) - 12 шт, стул ученический - 49 шт, набор учебно-лабораторного и демонстрационного оборудования по темам)
42.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Биология	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 3 этаж, каб. № 343	Кабинет биологии с практикумом (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, доска магнитно-маркерная передвижная - 1 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол демонстрационный - 1 шт, стол ученический 2-местный лабораторный - 13 шт, стол препараторский островной с надстроенной полкой - 12 шт, стул ученический - 50 шт, мобильная перегородка - 1 шт, набор учебно-лабораторного и демонстрационного оборудования по темам)
43.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: География	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 4 этаж, каб. № 429	Кабинет Географии (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол ученический - 25 шт, стул ученический - 25 шт)
44.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Иностранный язык	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 4 этаж, каб. № 430	Кабинет иностранного языка (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 2 шт, стол ученический - 13 шт, стул ученический - 13 шт)
45.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования: Физическая культура	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 2 этаж, каб. № 274	Спортзал (с раздевалками, тренерской и инвентарной) (скамейка гимнастическая - 5 шт, брусья навесные для гимнастической стенки - 5 шт, бревно гимнастическое напольное - 1 шт, тренажер (перекладина) навесной для швед. стенки - 5 шт, ферма баскетбольная с щитом - 2 шт, щит баскетбольный - 4 шт, табло электронное игровое с защитным экраном - 1 шт, конь гимнастический изменяемой высоты - 1 шт, козел гимнастический изменяемой высоты - 1 шт, консоль для подвесных снарядов (для 3-х элементов) - 2 шт, комплект для игры в волейбол мобильный - 1 шт, стенка гимнастическая шведская - 20 шт, ворота для гандбола и минифутбола - 2 шт)

58.	Общее образование, Образование среднее общее, Основная образовательная программа среднего общего образования: Иностранный язык, Второй иностранный язык	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 4 этаж, каб. № 430	Кабинет иностранного языка (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 2 шт, стол ученический - 13 шт, стул ученический - 13 шт)
59.	Общее образование, Образование среднее общее, Основная образовательная программа среднего общего образования: Физика, Индивидуальный проект	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 3 этаж, каб. № 337	Кабинет физики с практикумом (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, доска магнитно-маркерная передвижная - 1 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол демонстрационный - 1 шт, стол ученический 2-местный лабораторный - 13 шт, стол препараторский островной с надстроенной полкой - 12 шт, стул ученический - 50 шт, мобильная перегородка - 1 шт, набор учебно-лабораторного и демонстрационного оборудования по темам)
60.	Общее образование, Образование среднее общее, Основная образовательная программа среднего общего образования: Химия, Индивидуальный проект	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 4 этаж, каб. № 440-441	Кабинет Химии (с практикумом) (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, доска магнитно-маркерная передвижная - 1 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол демонстрационный с сантехникой - 1 шт, стол ученический - 37 шт, шкаф для химических реактивов - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, стол ученический лабораторный для кабинета химии (с сантехникой) - 12 шт, стул ученический - 49 шт, набор учебно-лабораторного и демонстрационного оборудования по темам)
61.	Общее образование, Образование основное общее, Основная образовательная программа основного общего образования, Общее образование, Образование среднее общее, Основная образовательная программа среднего общего образования: Биология, Индивидуальный проект.	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 3 этаж, каб. № 343	Кабинет биологии с практикумом (АРМ учителя - 1 шт, МФУ - 1 шт, акустическая система - 1 шт, интерактивная доска - 1 шт, доска магнитно-маркерная - 2 шт, доска магнитно-маркерная передвижная - 1 шт, стол учителя с тумбой - 1 шт, стул офисный - 1 шт, шкаф - 4 шт, стенд - 2 шт, стол демонстрационный - 1 шт, стол ученический 2-местный лабораторный - 13 шт, стол препараторский островной с надстроенной полкой - 12 шт, стул ученический - 50 шт, мобильная перегородка - 1 шт, набор учебно-лабораторного и демонстрационного оборудования по темам)
62.	Общее образование, Образование среднее общее, Основная образовательная программа среднего общего образования: Физическая культура	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 2 этаж, каб. № 274	Спортзал (с раздевалками, тренерской и инвентарной) (скамейка гимнастическая - 5 шт, брусья навесные для гимнастической стенки - 5 шт, бревно гимнастическое напольное - 1 шт, тренажер (перекладина) навесной для швед. стенки - 5 шт, ферма баскетбольная с щитом - 2 шт, щит баскетбольный - 4 шт, табло электронное игровое с защитным экраном - 1 шт, конь гимнастический изменяемой высоты - 1 шт, козел гимнастический изменяемой высоты - 1 шт, консоль для подвесных снарядов (для 3-х элементов) - 2 шт, комплект для игры в волейбол мобильный - 1 шт, стенка гимнастическая шведская - 20 шт, ворота для гандбола и минифутбола - 2 шт)
63.	Дополнительное образование, Дополнительное образование детей и взрослых, Дополнительные общеразвивающие программы, Физкультурно-спортивная направленность: Игры с мячом. Учебный план: Техническая подготовка, Тактическая подготовка, Общая физическая подготовка, Специальная физическая подготовка, Игровая подготовка.	77:08:0011001:9797, 123060, г. Москва, ул. Берзарина, д.30В, 2 этаж, каб. № 274	Спортзал (с раздевалками, тренерской и инвентарной) (скамейка гимнастическая - 5 шт, брусья навесные для гимнастической стенки - 5 шт, бревно гимнастическое напольное - 1 шт, тренажер (перекладина) навесной для швед. стенки - 5 шт, ферма баскетбольная с щитом - 2 шт, щит баскетбольный - 4 шт, табло электронное игровое с защитным экраном - 1 шт, конь гимнастический изменяемой высоты - 1 шт, козел гимнастический изменяемой высоты - 1 шт, консоль для подвесных снарядов (для 3-х элементов) - 2 шт, комплект для игры в волейбол мобильный - 1 шт, стенка гимнастическая шведская - 20 шт, ворота для гандбола и минифутбола - 2 шт)

Созданная в учреждении предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

9. Показатели

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения/в наличии	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	–
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	–
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без начальной школы)	Человек/%	–
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	–
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	–
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	–
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Высшее образование, в общей численности	Человек/%	8/100%

	педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	8/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников , в том числе:	Человек/%	6/75%
1.29.1	Высшая	Человек/%	5/62,5%
1.29.2	Первая	Человек/%	1/12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	1/12,5%
1.30.2	Свыше 30лет	Человек/%	4/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/25%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4/50%
1/1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	1/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек/%	1/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1094
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	да
2.6	Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность ,в расчете на одного учащегося	кв.м	

