



**Частное учреждение общеобразовательная школа
«Светлые Горы»
(ЧУ ОШ «Светлые Горы»)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «08» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ЧУ ОШ «Светлые Горы»
Приказ № 01-34/1
от «09» июня 2023 г.

Рег. № 9

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения**

**Москва
2023**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения ЧУ ОШ «Светлые Горы» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью реализации права обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на выбор формы обучения и регламентирует организацию образовательной деятельности Школы в зависимости от формы обучения.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Формы обучения

2.1. Обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в Школе в очной, очно-заочной и заочной формах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. По каждой форме обучения устанавливается обязательный объем занятий (консультаций, уроков контроля знаний, уроков с классом) педагогического работника с обучающимся (в том числе, с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья):

- по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования, основной образовательной программой и учебным планом Школы;

- по очно-заочной форме обучения или заочной форме обучения составляет не менее 20-30 процентов от объема учебных часов очной формы обучения по основной образовательной программе соответствующего уровня.

2.3. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.4. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание образовательных программ Школой реализуется в полном объеме.

2.5. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

- 2.6. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.
- 2.7. Обучающийся по всем формам обучения, а также при их сочетании, имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы.
- 2.8. Выбор и изменение формы обучения осуществляется на основании желания обучающегося и (или) родителей (законных представителей) обучающегося в порядке, предусмотренном настоящим Положением.
- 2.9. По решению педагогического совета обучающийся на любом этапе обучения может быть переведен с одной формы обучения на другую на любом уровне образования.
- 2.10. Заявление о зачислении или переводе обучающихся на очную, заочную, очно заочную, семейную формы обучения подается руководителю образовательной организации совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина до наступления момента государственной итоговой аттестации. Прием и зачисление в школу оформляется приказом директора Школы.
- 2.11. Дети, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной, очно-заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе школы отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением несовершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об ученике вносятся в журнал того класса, в который он будет зачислен. Дети, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся Школы не зачисляются. Они остаются обучающимися-экстернами, проходящими в ней аттестацию.
- 2.12. Для обучающихся, выбравших очно-заочную/заочную форму обучения, составляется индивидуальный график обучения с учетом пожеланий и возможностей участников образовательного процесса.
- 2.13. При выборе очно-заочной/заочной формы обучения необходимо наличие следующей документации:
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
 - согласие родителей (законных представителей) обучающегося с тем, что в учебное время, в которое обучающийся не посещает уроки, родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;
 - индивидуальный график консультаций п промежуточных аттестаций обучающегося, закрепленный приказом по школе.
- 2.14. Контроль за организацию обучения в очно-заочной/заочной форме обучающегося осуществляет классный руководитель.
- 2.15. Родителям (законным представителям) обучающихся Школа обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся через электронный дневник (журнал).
- 2.16. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения

3.1. Основные образовательные программы общего образования реализуются Школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Освоение общеобразовательных программ в очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимся учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику и утвержденному расписанию занятий. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы образовательной организации и обязателен к исполнению.

3.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

3.4. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, назначенные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.5. На время обучения обучающимся предоставляются учебники и другая литература, имеющиеся в библиотеке.

4. Организация образовательной деятельности в заочной форме обучения

4.1. Обучение в заочной форме обучения может быть организовано в индивидуальном порядке и в группах.

4.2. Основой организацией учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа, групповые или индивидуальные консультации, зачеты.

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся в заочной форме определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. Обучающийся обеспечивается учебным материалам Школы при наличии свободных единиц. Также могут использоваться ресурсы библиотеки Московской электронной школы. В случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся создается доступ к информационно-образовательной среде Школы.

4.4. Применение электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ в заочной форме осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в Школе.

4.5. При освоении программ внеурочной деятельности в рамках очно-заочной/заочной формах обучения могут применяться: виртуальные экскурсии, дистанционные конкурсы и олимпиады, веб-семинары, иные виды деятельности, определенные рабочей программой курса внеурочной деятельности.

4.6. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года или в виде сессий.

4.7. При обучении в заочной форме общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных санитарными нормами и правилами.

4.8. При организации образовательного процесса для очно-заочных/заочных групп учебные часы, указанные в учебном плане, равномерно распределяются в течение всего учебного года с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в Школе.

4.9. Текущий контроль и промежуточной аттестация по заочной форме осуществляется в соответствии с локально нормативными актами. Школа предоставляет график промежуточной аттестации, который содержит данные о предмете, форме сдачи, учителе, проводящим аттестацию. График утверждается заместителем директора Школы и согласовывается с родителями (законными представителями). Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в формах контроля, предусмотренных для класса в очной форме обучения, а также в виде зачетов (устных, письменных, комбинированных) по темам учебного предмета. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации.

5. Организация образовательной деятельности в очно-заочной форме обучения

5.1. Получение образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимся предметов общеобразовательной программы с последующей промежуточной аттестацией и государственной (итоговой) аттестацией.

5.2. Обучение в очно-заочной форме обучения может быть организовано в индивидуальном порядке и в группах.

5.3. Обучающийся имеет право в соответствии с утвержденным ИУП по выбранным предметам и программ: посещать уроки, лабораторные и практические занятия элективные курсы, консультации, принимать участие в мероприятиях Школы. Содержание самостоятельной работы обучающихся в очно-заочной форме определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается учебными материалами Школы при наличии свободных единиц. Также возможно использование ресурсами библиотеки Московской электронной школы. В случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся создается доступ к информационно-образовательной среде Школы.

5.4. Применение электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ В очно-заочной форме осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.5. При освоении программ внеурочной деятельности в рамках очно-заочной форме обучения могут применяться: виртуальные экскурсии, дистанционные конкурсы и олимпиады, веб-семинары, иные виды деятельности, определенные рабочей программой курса внеурочной деятельности.

5.6. Образовательный процесс для очно-заочных групп Школа организует в течение всего учебного года.

5.7. При обучении в очно-заочной форме общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных санитарными нормами правилами.

5.8. При организации образовательного процесса для очно-заочных групп учебные часы, указанные в учебном плане, равномерно распределяются в течение всего учебного года с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обеспечения в общеобразовательных учреждениях.

5.9. Текущий контроль и промежуточной аттестация по заочной форме осуществляется в соответствии с локально нормативными актами. Школа предоставляет график промежуточной аттестации, который содержит данные о предмете, форме сдачи, учителе, проводящим аттестацию. График утверждается заместителем директора Школы и согласовывается с родителями (законными представителями). Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в формах контроля, предусмотренных для класса в очной форме обучения, а также в виде зачетов (устных, письменных, комбинированных) по темам учебного предмета. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации.

6. Организация получения общего образования в форме самообразования

6.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией. Для прохождения аттестации и получения документов об образовании учащийся зачисляется в Школу в качестве экстерна в порядке, определяемом уставом образовательной организации.

6.2. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, в контингент обучающихся школы не зачисляются, но могут учитываться в отдельном делопроизводстве.

6.3. Одновременное обучение и получение документа государственного образца в двух различных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего или среднего (полного) общего образования в форме самообразования не допускается.

6.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации обучающимися в форме самообразования определяются школой самостоятельно.

6.5. Школа издаёт приказ о переводе обучающегося на обучение в форме самообразования.

6.6. На время обучения:

- осуществлять промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию;
- обеспечить возможность участия в различных олимпиадах и конкурсах.

6.7. Родители (законные представители) совместно со Школой несут ответственность за выполнение несовершеннолетним обучающимся общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, прилагают усилия к освоению им общеобразовательных программ.

6.8. Промежуточная аттестация обучающихся на самообразовании организуется по предметам части учебного плана.

6.9. Результаты промежуточной фиксируются отдельными протоколами с пометкой самообразование, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и утверждаются директором школы. К ним прилагаются письменные экзаменационные работы.

7. Порядок получения общего образования в форме семейного обучения

7.1. Семейное обучение форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

7.2. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение обучающимся общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, прилагают усилия к освоению им общеобразовательных программ в форме семейного обучения.

7.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются отдельным протоколом, который хранится в личном деле ребенка.

7.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний.

7.5. Текущая аттестация не проводится. Промежуточная аттестация по предметам 9 класса является обязательной как допуск к ГИА-9, а в 11 - как допуск к ГИА - 11.

8. Заключительные положения

8.1. При изменении законодательства в положение вносятся изменения в установленном законом порядке.